

PRESENTATION

L'Escrime doit beaucoup de sa notoriété à ses champions et donc à la compétition. Cependant, cette discipline fait référence à des valeurs et à un développement des conduites motrices propices à une pratique en milieu scolaire très enrichissante.

C'est pourquoi, au même titre que les autres A.P.S., l'escrime peut être pratiquée au sein de l'école.

Les relations privilégiées qu'entretient la Fédération Française d'Escrime depuis des années avec les Fédérations Sportives Scolaires prouvent, s'il en était besoin, que l'Escrime scolaire est une réalité.

Ces relations se traduisent notamment par l'organisation de stages de formation d'enseignants, instituteurs pour le primaire et professeurs d'EPS pour le secondaire.

A l'issue de ces formations, la Fédération Française d'Escrime se propose de mettre à disposition des enseignants un document pratique. Ceux-ci pourront y trouver, outre les règles de la discipline et certaines indications pédagogiques, des fiches techniques à l'aide desquelles, il leur sera possible de cheminer pour construire leurs séances et les cycles en fonction de leur niveau.

L'arme retenue pour présenter les situations, dans ce manuel, est le fleuret. Au delà du fait qu'il s'agit historiquement d'une arme d'étude et que l'adéquation de son poids et de sa taille permet une pratique pour de jeunes élèves, c'est surtout la notion d'arme conventionnelle qui a orienté notre choix.

En effet, la logique de la convention (les règles du jeu) qui est définie dans cet ouvrage permet de donner toute sa richesse à une pratique en milieu scolaire.

Je ne peux évidemment terminer sans remercier ceux qui ont participé à la réalisation de cet ouvrage qui, je l'espère, satisfera ses utilisateurs.

Il est le produit d'un travail collectif qui a mobilisé l'ensemble des cadres techniques de la Fédération Française d'Escrime.

L'accueil et le succès que vous accorderez au Manuel de l'Escrime Scolaire seront à mettre à leur crédit.

Philippe OMNES
Directeur Technique National

A/	L'activité	(p 7)
	1 - Pourquoi l'escrime ?	(p 9)
	2 - Les règles du jeu	(p 12)
	3 - Les règles de courtoisie	(p 19)
	4 - Un peu d'histoire	(p 20)
B/	Sa découverte	(p 25)
	1 - La démarche préconisée	(p 27)
	2 - Le matériel	(p 33)
	3 - La sécurité	(p 35)
	4 - L'organisation d'une classe	(p 36)
C/	Son enseignement	(p 39)
	1 - Les situations pédagogiques	(p 41)
	2 - Les comportements observables	(p 42)
	3 - L'arbitrage	(p 91)
	4 - L'observation	(p 103)
	5 - Les rencontres possibles	(p 115)
D/	Annexes :	(p 127)
	Glossaire	(p 129)
	Bibliographie	(p 133)